

道徳学習指導略案（第1学年A組 男子8名，女子21名）

平成31年3月6日（水）6限

授業者：森田 勝巳

- 1 主題名：「だれもが気持ちよく過ごせる社会を目指して」 内容項目：C-(10)
- 2 資料名：ごみ箱をもっと増やして
- 3 本時のねらい：4つの投書から、日本のごみ箱について考え、法やきまりの意義を正しく理解した上で、社会の秩序と規律を自ら高めていこうとする態度を育てる。
- 4 準備物：資料 ワークシート 掲示物
- 5 本時の学習過程

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て
<ul style="list-style-type: none"> ●今日は授業を通して、日本のごみ箱について考えます。増やすのに賛成か反対か考えていきましょう。 ○ごみ箱が設置されている場所を、発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・教室 ・コンビニエンスストア ・テーマパーク ●ごみ箱を増やすのに賛成か反対かワークシートに書きなさい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ごみ箱」について考えるように、焦点化する。 ・ごみ箱が設置されている場所を発表し、身近な問題であると気付かせる。

めあて：ごみ箱を増やすことに賛成か反対か考えよう。

<ul style="list-style-type: none"> ○資料1を読み、内容を確認する。 ●「ごみ箱を増やして」という投書見て、感想を発表しましょう。 <ul style="list-style-type: none"> ・外国に比べてごみ箱が少ない。 ・ごみ箱を増やしてほしい。 ○資料2を読み、内容を確認する。 ●ほかの人の意見を聞いて、感想を発表しましょう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ごみ箱を増やすにも問題がある。 ・いろいろな考え方がある。 ●日本のごみ箱を増やすことに賛成か反対かについて、その理由もふくめてワークシートに書きましょう。 ○グループになり、意見交流をする。（グループ） ◎グループの意見を一つにまとめ、発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・賛成 ・反対 ●だれもが気持ちよく生活できる、よりよい社会にするために、あなたはどのようなことに心がけたいかワークシートに書きましょう。 ○グループの意見をまとめ発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・周りの人の事を考える。 ・人の意見を尊重する。 ・考えて行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく板書する。 ・自分の考えを発表させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><めあての評価></p> <p>周りを気にせず、自分の意見を発表することができたか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな意見を尊重しながら、一つの意見にまとめさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><ねらいの評価></p> <p>これからの日本を支えていくのは自分たちで、色々な問題と向き合い、よりよい生活のために、考えることができたか。</p> </div>
---	---

山場：自分たちが中心となって、社会の秩序と規律を自ら高めていこうとすることが大切なんだ。

<p><振り返り・まとめ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業を振り返り、感想を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめる。
---	--

道徳ワークシート

1年A組()番 名前()

1 日本のごみ箱を増やすことに賛成ですか、反対ですか？ 賛成 ・ 反対

2 資料1を読んで意見感想を書きなさい。

3 資料2を読んで意見感想を書きなさい。

4 日本のごみ箱を増やすことに賛成か反対かについて、その理由もふくめて書きなさい。

賛成 ・ 反対

5 だれもが気持ちよく生活できる、よりよい社会にするためにあなたはどのようなことに心がけたいですか。

6 今日の授業を振り返り、意見感想を書きなさい。
