

英語科学習指導略案（第2学年A組 男子8名，女子9名）

平成30年2月2日（金）4限

授業者：津田真由美

- 1 単元名：Unit 7 The Movie Dolphin Tale
- 2 本時のねらい：『身近なものについてインタビューする活動を通して、比較級・最上級を用いた表現の定着を図り，得た情報をまとめて説明することができる。』（表現の能力）
- 3 準備物： ワークシート， 掲示物(対話例， まとめの発表例)
- 4 本時の学習過程（第4時／全9時間）

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て
<p>1 Greeting</p> <p>2 Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられたトピックについて，1分間対話をする。 <p>3 Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> ・moreやthe mostを用いる比較級の復習を行うとともに，本時の課題について理解する。 <p>T : I think sushi is more delicious than yakiniku. What do you think, S ?</p> <p>S : I think yakiniku is more delicious than sushi.</p> <p>T : I see. What is the most delicious food for you ?</p> <p>S : Yakiniku is the most delicious.</p> <p>T : So, S thinks yakiniku is the most delicious food.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時で用いる身近なものをトピックにして，意識付けをする。 ・前時に学習した形容詞の比較級，最上級を用いて何人かの生徒と対話をして，これから行う活動をイメージさせる。
<p>めあて：比較級，最上級を用いて，得た情報をまとめて発表しよう。</p>	
<p>4 Activity 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Introductionで行った対話をもとに，自分がインタビューする質問を考え，ワークシートに記入する。 ・それぞれの質問に対して，自分の答えを記入する。 ・パートナーを見つけ，互いの質問をインタビューする。 ・パートナーの答えを，ワークシートにメモする。 <p>S① : I think <u>baseball</u> is more <u>interesting</u> than <u>soccer</u>. What do you think ?</p> <p>S② : I think so, too. [I don't think so. I think <u>soccer</u> is more <u>interesting</u> than <u>baseball</u>.]</p> <p>S① : What is the most <u>interesting sport</u> for you ?</p> <p>S② : <u>Volleyball</u> is the most <u>interesting</u> (sport).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・質問が記入されているか確認する。 ・数人の生徒の質問を用いて，対話の流れを口頭で練習する。 ・対話の流れを活動中に確認できるように，掲示する。 ・机間
<p>山場：「○人が野球よりサッカーの方が…だと思っている。」 「□人の生徒がテニスをいちばん…だと思っている。」ということがわかった。これを比較級や最上級を用いて，英語で説明すればいいのか。</p>	
<p>5 Activity 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・答えの数をもとに，インタビューの結果を表やグラフにまとめ，発表する。 <p>S③ : ○ students think baseball is more interesting than soccer. □ students think tennis is the most interesting sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インタビューの結果が，英文だけでなく表やグラフからも伝わるようにする。 ・発表の流れを確認できるように，掲示する。 <p>○〈めあての評価〉 比較級，最上級を用いて，得た情報を発表することができる。</p>

(まだインタビューしていない生徒に対して)

What do you think?

S④: I think soccer is the most interesting sport.

○〈ねらいの評価〉

比較級、最上級を用いて、質問した結果を説明することができる。

〈振り返り・まとめ〉

6 Review

・インタビューをもとに、友達の意見を書く。

Let's Interview !

2A No. Name _____

Name			the most _____
I			

<<Result>>

more

the most

«Your friend's opinions»
