

- 日 時 ; 平成29年9月26日(火)
- 場所・生徒数；英語教室・3年B組12名(少人数クラス 男7人, 女5人)
- 単元名 ; Unit4 To Our Future Generations
- 本時の目標 ; 震災に関連する話を読んで、その内容を理解することができる。

導 入	<ul style="list-style-type: none">・ 東日本大震災でできた流木から作られたバイオリンについて、音読を通して本文の内容を確認する・ 本文の内容に関する問題に取り組み、理解を深める
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

めあて；バイオリン職人中澤宗幸さんは、どんな思いでこのバイオリンを制作したのかを考え、英文で書く。

展 開 I	<ul style="list-style-type: none">・ 中澤宗幸さんがこのバイオリンを作ろうと思ったきっかけを考える。
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------



・ 中澤宗幸さんへのインタビューを読んで、バイオリン職人としての中澤さんの流木に対する気持ちを知る。

展 開 II	<ul style="list-style-type: none">・ バイオリン職人としての中澤さんの心情を考えながら、このバイオリンを作ろうと思ったきっかけをもう一度考えて英文で書く。
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ふ り 返 り	<ul style="list-style-type: none">・ 震災による甚大な被害の中で、どのようなきっかけでこのバイオリンが作られ、そこにはどんな思いが込められているのかを改めて知る。
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------