

英語科学習指導略案（第3学年A組 男子7名，女子6名）

平成30年9月26日（金）4限

授業者：津田真由美

- 1 単元名：Unit 4 To Our Future Generations
- 2 本時のねらい：『やり方やすべきことなどを述べるパターンプラクティスを通して、疑問詞＋不定詞を用いた表現の定着を図り，絵を見て状況を伝えることができる。』（言語知識の能力）
- 3 準備物：ワークシート，掲示物
- 4 本時の学習過程（第1時／全8時間）

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て
<p>1 Greeting 2 Warm-up ・与えられたトピックについて，1分間対話をする。 3 Introduction ・「～のやり方」の表現を知り，本時の課題について理解する。</p> <p>T : Do you cook? Have you ever cooked curry and rice? S1 : Yes, I do/have. I can cook delicious one. No, I don't. I have never cooked it. T : Please tell me how to cook it. OK. Someone tell him/her how to cook it, please.</p> <p>T : Do you play shogi? Have you ever played it? S2 : Yes, I do/have. I played it with my father. No, I don't. I have never played it.</p>	<p>・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て</p> <p>・本時で用いる身近なものをトピックにして，意識付けをする。</p> <p>・既習の文法も用いて何人かの生徒と対話をして，これから行う活動をイメージさせる。</p>
<p>めあて：疑問詞＋不定詞の用いて，絵で示された状況を伝えよう。</p>	
<p>4 Activity 1 ・Introductionで行った対話をもとに，周りの友達を知っている「～のやり方」をたずねる。（ワークシート） ・パートナーを見つけ，互いにインタビューする。</p> <p>S① : Do you know how to play the piano? S② : Yes, I do. I know how to play the piano. No, I don't. I don't know how to play the piano.</p>	<p>・数人の生徒に質問をして，これから行う活動を確認して，口頭で練習する。</p> <p>・机間指導</p>
<p>山場：他の疑問詞を用いて，同じようにできるかもしれない。どんな表現があるかな。</p>	
<p>5 Activity 2 ・疑問詞what,when,where＋不定詞も用いて，示された絵の状況について英語で表現する。</p>	<p>・表現のパターンを掲示する。 I know ～. Do you know ～? I don't know ～?</p> <p>○ めあての評価 how, what, when, where＋疑問詞を用いて，示された状況を伝えることができる。</p>
<p>6 ふり返り ・Basic Englishの問題に取り組む。</p>	<p>○ ねらいの評価 疑問詞＋不定詞を用いた表現を活用することができる。</p>