

## 校内授業研究会の研修会の持ち方

H28.7.7

○司会：大江 記録：宮下

○進め方

1 授業者から説明（5分）

2 グループ協議（20分）

①参観中にUDの観点から4色の付箋によかった点・課題点を記入する

I シンプル（焦点化）⇒赤

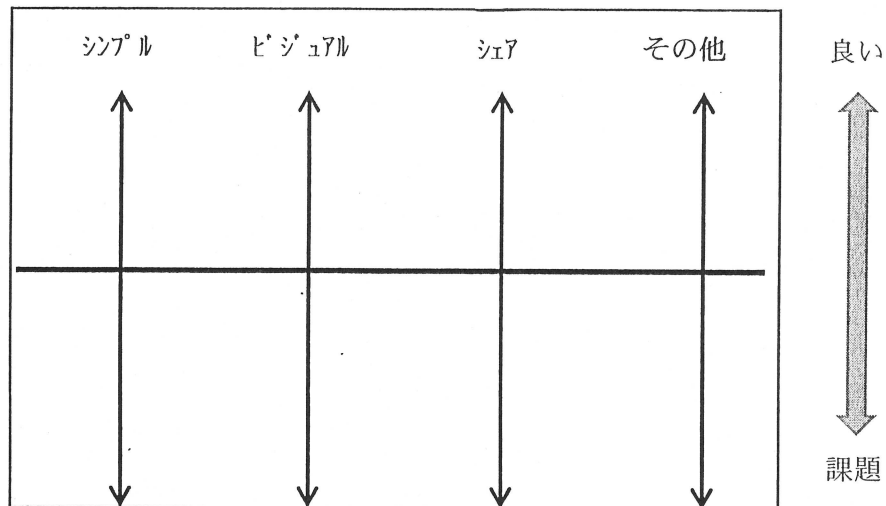
II ビジュアル（視覚化）⇒黄

III シェア（共有化）⇒青

IV その他 ⇒緑

②グループに分かれてそれぞれの観点についてよかった点・課題点について協議を行う。

A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_



・順番に付箋を貼っていき、同じ意見ごとにグループ分けし、最後に見出しをつける。それぞれの観点でよかったと思うものは上側に、課題点は下側に配置する。

・それぞれのグループに関連がある場合は、矢印なども可。

3 発表（各2分×4）

4 全体協議 課題点についての改善策の意見交換（10分）