

音楽科学習指導略案（第1学年A組 男子8名、女子21名）

平成31年2月5日（火）4限
授業者：平間 久勝

- 1 単元名：unlimited
- 2 単元：歌唱
- 3 本時のねらい：『前時の録音を聞き、改善点を考え、より表現豊に合唱することができる。』
- 4 準備物：歌詞プリント、録音機器
- 5 本時の学習過程（第4時／全4時間）

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て
<ul style="list-style-type: none"> ・発声練習 ・校歌斉唱 ・前時の録音と模範合唱を聞き比べ、改善点をグループで考え発表する。 ・改善点を意識し、パート練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・美しく発声できるように、口の開け方・意識するところを指導する。 ○机間巡視して声をかける。チェックする。 ・ホワイトボードを使う。 ○話し合いに参加しているかチェックする。 ○巡視して声をかける。チェックする。
<p>めあて：よりよい合唱のために注意点を意識しながら、自信をもって歌えるようにする。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・合唱する。録音する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員の顔が見えるように並ばせる。 ○指揮をしながら、口の開け方等を見る。 <div data-bbox="933 1276 1508 1411" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><めあての評価></p> <p>大きな口を開け、自信をもって歌えているか</p> </div>
<p>山場：お互いのメロディを感じながら、自信を持って表現豊かに合唱する。</p>	
<p><振り返り・まとめ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間があれば録音したものを聴き、上達したか確かめる。 	<div data-bbox="933 1612 1476 1747" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><ねらいの評価></p> <ul style="list-style-type: none"> ・合唱した後、聴いた感想を伝える。 </div>