

# 数学科 山場を中心とした授業指導案

指導者；大江 拓史

- 日 時 ; 平成29年9月26日(火)
- 場所・生徒数 ; 1年A組教室・1年A組34名(男15人, 女19人)
- 単元名 ; 方程式
- 本時の目標 ; 身のまわりの問題に比例式を利用して解決できる

導 入	<ul style="list-style-type: none"><li>・カルピスの原液と水を提示する。</li><li>・おいしいカルピスをつくるには適切な比で混ぜることが必要であることを確認する。</li><li>・原液と水、それぞれ何mLずつ増やせばよいか考える。</li></ul>
--------	---

めあて ; カルピスと水をそれぞれ何mLずつ増やせばよいか考えよう

展 開 I	<ul style="list-style-type: none"><li>・自力解決を試みる。</li><li>・加える原液と水を <math>x</math> mL として比例式を使えることに気づかせる。</li><li>・加える原液、水を <math>x</math> mL として比例式をたてる。</li><li>・比例式を解いて問題にあっているか確かめる。</li></ul>
-------------	---



加える原液と水を  $x$  mL として、比例式をたてれば必要な量を求めることができる。

展 開 II	<ul style="list-style-type: none"><li>・教科書の例題、問1の適応問題を解く。</li></ul>
--------------	---

ふ り 返 り	<ul style="list-style-type: none"><li>・比が分かっている場合は比例式をたてることで解を求めることができることを確認する。</li></ul>
------------------	---