

保健体育科学習指導略案(第2学年A組 男子7名,女子21名)

令和元年9月25日(水)4限

授業者:井邊 正城

- 1 単元名:器械運動
- 2 単元:マット運動
- 3 本時のねらい:『技のポイントを理解して、技をきれいにおこなうことができる。』(教科の観点)
- 4 準備物: ロングマット8枚
- 5 本時の学習過程(第2時/全12時間)

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点 ○評価【観点】(方法) ※手立て
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ランニング</li> <li>・体操</li> <li>・柔軟</li>   <li>・本時の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・けがの発生を抑えるため、柔軟等をより丁寧に 行っている。</li> </ul>
<p>めあて: それぞれの練習している技のポイントに注意して行うことができる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウォーミングアップ 前転・後転。開脚前転・開脚後転・補助倒立 等</li>   <li>・各技の練習マットに分かれて、それぞれの技の練習を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全面に留意し、行動したり声掛けができる</li> <li>○友達の試技をみて、より良い助言をすることができる。</li> </ul>
<p>山場: ポイントや体の動きを工夫しに注意して行うことにより、技が、よりきれいにできる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ技の練習をしているグループで、練習した技を見せ合う</li> <li>・見た技に対して、評価・アドバイスをする。</li> </ul>	
<p>&lt;振り返り・まとめ&gt;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートにまとめを書く。</li> </ul>	