自立活動学習指導略案（第1学年　悠々学級　男子2名）

令和元年９月２日（月）４限
授業者：藤本喜久

1　単元名：２心理的な安定（２）状況の理解と変化への対応に関すること
2　単　元：中学校の体育祭を知ろう！
3　本時のねらい：『中学校の体育祭の各競技を知ることで、何をするのかを理解し、積極的に体育祭に参加することができる。』
4　準備物：競技の写真
5　本時の学習過程（第２時／全２時間）

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	・留意点　〇評価【観点】（方法）　※手立て
前回の振り返り ・小学校の運動会で一番好きだった競技は何かな？	・なぜその競技が好きなのかを把握することで中学校での体育祭でのやる気につなげたい。 ※苦手な競技も把握しておく。
めあて：体育祭の競技を知ろう！	
中学校の体育祭の写真を提示する ・この競技は何だろう？ ・この競技の大事なポイント（気をつけなければいけない所）は何だろう？ 速く走る 玉を落とさないようにする・・・ ・赤ブロックも青ブロックも勝ち負けを競います。なぜ、そんなに必死になって勝とうとするのかな？ 負けると悔しいから。 勝つと気持ちがいいから。 **主・みんなが必死に勝ち負けにこだわるのは、勝つと気持ちがいい、負けると悔しいだけだろうか？**	・２人ともお兄ちゃんがいるので、その子たちの写っている写真も使って興味を持たせる。 ・写真から動きを予想し、どんなことが考えられるのかを発言させていく。 ・みんなが勝つために大きな声を出して応援したり、時には厳しい声をかけることがあることを押さえておく。 ・体育祭では勝ち負けを争うことを通して、一生懸命に全力で頑張る姿に感動することに気づかせる。
山場：なるほど。必死になって勝とうとするのは、そうしないと感動しないからなんだ。体育祭ってそういうものなんだ。僕も感動を味わいたい！そのために全力で頑張りたい！	
・もう一度各競技のポイントを確認する。	
＜振り返り・まとめ＞	