

# 自立活動学習指導略案(第2学年悠々学級 男子1名)

平成30年6月19日(火) 2限

授業者：藤本喜久

- 1 単元名：人間関係の形成（他者の意図や感情の理解）
- 2 本時のねらい：『会話を通して、登場人物の気持ちを理解し、言葉にすることができる。』
- 3 準備物：君たちはどう生きるか（ポプラポケット文庫）、掲示用イラスト
- 4 本時の学習過程（第4時／全12時間）

| 生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応                                                                                                                                                 | ・留意点 ○評価【観点】（方法） ※手立て                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>導入 前回までのあらすじを確認し、登場人物の気持ちを捉えておく。</p> <p>「あぶらげ」「電信」など分かりにくい言葉を確認し、意味を押さえておく。</p> <p>「あぶらげとは何ですか」</p> <p>「とうふです」</p> <p>「どんな食べ物ですか、どんな特徴のあるものですか」</p> <p>「わかりません」</p> | <p>※一問一答の答え方はできるが、どんな～、という問いには言葉が出ないことが多いので具体例を示して答えやすく支援する。</p>                                                           |
| <p>めあて：登場人物の気持ちを言葉にしてみよう。【焦点化】</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| <p>展開1 「ガタンと立ち上がった北見くんは、この後どんな言葉を言ったのでしょうか。」</p> <p>「ひきょうだ！、とは何が卑怯なんですか？」</p> <p>「その後、先生に理由を聞かれた北見くんは、なぜ黙っていたのでしょうか。」</p>                                              | <p>・浦川くんの立場、山口くんの悪意、を北見くんがどのように思っているのかを考えさせる。</p> <p>（教室内の状況をイラストで提示）【視覚化】</p> <p>・北見くんの心中を教師との対話を通して想像し、考えさせていく。【共有化】</p> |
| <p>山場：みんながいる教室の中、殴りかかった理由を聞かれても何も言わなかった北見くんは、どんな思いだったのか？</p> <p>なるほど！もしそこで事のあらましを言ってしまうと、みんなの前で浦川くんに恥ずかしい思いをさせてしまうんだ。北見くんが黙っていたのは、それをかばった行動だったんだ！</p>                  |                                                                                                                            |
| <p>展開2 「では、このような状況をそばで見て（感じて）いるコペルくんはどのように思っているのだろうか？」</p> <p>&lt;振り返り・まとめ&gt;</p> <p>おじさんのノートに書かれている言葉を参照しながら、人間はどのように生きていくのが正しいのだろうか？と考えを深めていく。</p>                  | <p>・北見くんの場合と同じように、心の中を教師との対話を通して想像し、考えさせていく。【共有化】</p>                                                                      |