

自立活動学習指導略案(第3学年悠々学級 男子1名)

令和元年7月12日(金) 3限

授業者: 藤本喜久

- 1 単元名: フリートーク
- 2 単元: 新聞記事をもとに、フリートークしよう。
- 3 本時のねらい: 『記事内容のフリートークを通して、時事問題を理解し(気づき)、自分の意見を持つことができる。』(教科の観点・6コミュニケーション(3)言語の形成と活用)
- 4 準備物:
- 5 本時の学習過程

生徒の学習活動及び発問・予想される生徒の反応	留意点 ○評価【観点】(方法) ※手立て
<p>・最近の身の周りのこと(おもしろいこと、気になっていること、困ったことなど)を話す。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 特にありません。 </div>	<p>・リラックスした状態で授業を始める。</p>
<p>めあて: 記事内容について、積極的にフリートークをしよう。</p>	
<p>・新聞を斜め読みする。</p> <p>・気になった記事についてフリートークする。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 「参議院選挙党首ら舌戦」が気になりました。 </div> <p>・なぜその記事が気になったの?</p> <p>・社会保障って何の事かな?</p> <p>・内容理解を深める。</p>	<p>・概要を押さえて短時間で読み、気になる内容を選ぶように促す。※教師も一緒に読む。</p> <p>・なぜその記事を選んだのかを聞く。※自分の気持ちを開示できるように支援する。</p>
<p>山場: なるほど。自分の興味のあることについて話していると、どんどん話が膨らんでいくぞ。フリートークというのはこうしていくんだな。よし、自分もやってみよう!</p>	
<p>・他に気になった記事はあるかな?</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 「ウラン濃縮度上限超え」が気になりました。 </div> <p>・イランってどこにある国かな?</p> <p>・なぜこのように国際社会に反することをするのかな?</p> <p>・内容理解を深める。</p>	<p>・話が脱線してもいい。どんどん展開していく感じを掴ませたい。</p>
<p><振り返り・まとめ></p>	<p>・できたことを褒め、普段の学校生活の中でもやっという意欲を高められるよう、アドバイスする。</p>