

国語科 山場を中心とした授業指導案

指導者；田中 順貴

- 日 時 ; 平成 29 年 7 月 11 日 (火) 6 限
- 場所・生徒数 ; 悠々教室・1 年 A 組 1 名 (男 1 人)
- 単元名 ; 「構成を考えて書こう」
- 教材名 ; アニメ・小説「バケモノの子」
- 本時の目標 ; 書くための材料を集める。
- 準備物 ; 人物・場面写真

導入 (支援) 本時の見通しを持たせる。

めあて ; 性格、心情などに合った言葉を考えよう。

展 開 I	生徒が事前準備してきたキーワードの中から指定した人物に関する (性格・心情を表す) 言葉を書き出す。
	※予想される反応 ・性格、心情に関する言葉を書き出すことができない。 ・関連性の低い言葉を書き出す。 (支援) ・発問 この登場人物はどんな性格かな？ 人物、場面写真を掲示、どんな気持ちを持っていると思う？



性格、心情などに関連する言葉を書き出す。(生徒に出させたい言葉) 例：乱暴、優しい一面、口が悪い、冷たい、思いやりがあるなど

展 開 II	別の登場人物においても、その人物に合った言葉を書き出す。
--------------	------------------------------

ま と め	本時の振り返りを行う。 (支援) できたことを褒める声かけを行う。
-------------	--------------------------------------