

国語科 山場を中心とした授業指導案

指導者；田中 順貴

- 日 時 ; 平成29年9月26日(火)
- 場所・生徒数；悠々教室 1名(男1人)
- 単元名 ; 考えをまとめる
- 本時の目標 ; 事実と推測を読み分ける。

導 入	<ul style="list-style-type: none">・ 事実と推測の文を提示する。・ 事実と推測の違いを確認する。・ 本文を読み、事実の部分と推測の部分に分けさせる。
--------	---

めあて；筆者の予想したことを見つけよう。

展 開 I	<ul style="list-style-type: none">・ 予想したことと思う部分に線を引かせる。・ 文末表現に着目させる。
-------------	---



どんな事実から筆者は予想したのか本文からを見つけよう。

展 開 II	<ul style="list-style-type: none">・ 推測の根拠となる事実を見つけさせる。・ 事実と推測の関係を図式化する。
--------------	--

ふ り 返 り	<ul style="list-style-type: none">・ 推測には根拠となる事実があることを確認する。
------------------	--