

社会科 山場を中心とした授業指導案

指導者；藤本 喜久

○日 時 ; 平成 29 年 2 月 7 日 (火)

○場所・生徒数 ; 燐々教室・2年(男1人) 3年(女1人)

○単元名 ; 明治維新の三大改革

○本時の目標 ; 明治維新の三大改革の内容を、国際情勢を踏まえて理解する。

導入	<ul style="list-style-type: none">前時の復習学校(学校教育制度)はいつから始まったのだろう。
----	--

めあて；明治政府が改革を進めた理由を考えることができる。

展開 I	<p>明治維新の三大改革を学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none">学制の公布徴兵令地租改正
------	--



多くの反対にあうなかで、なぜ明治政府は改革を進めたのだろう。

展開 II	<ul style="list-style-type: none">富国強兵策 <p>「なぜ富国強兵をしなければならなかったのか？」</p>
-------	--

ふり返り	明治政府は植民地を広げようとする欧米諸国に対抗する必要に迫られ、改革を行った。
------	---