

未来に向かって これまでの私、これからの私



7月3日、昨年の3月開催の予定だった3年生の立志式が行われました。例年は保護者や来賓の方々をお招きして体育館で盛大に行われるのですが、今年はコ

3年生 立志式

ロナ渦の中、飛沫防止の亚克力板を置いて教室で、生徒の誓いのみとなりました。立志式は、江戸時代の元服にちなんで数え年15歳の若者が、将来への決意や目標を表明する行事です。3年生の皆さんは、「己」「寛」「導」「厳」「描」「蘇」など、それぞれ思い思いの漢字一文字を掲げ、決意を力強く

発表しました。その中で、「苦手なことやしんどいことから逃げていた私」「途中で諦めてしまう私」「すぐ人の意見に流され自分の意志や意見を変えてしまう私」「得意ではないけど駅伝と野球を今まで続けてきたこと」「短気ですぐかっとなってしまう私」「目標を立てていない私」など、それぞれが「これまでの私」を冷静に見つめることができていました。そして、その課題を克服する決意を「これからの私」につなぎます。やはり多かったのは「受験に向けて頑張る」。他に「動物に関わる仕事に就く夢を叶える」「駅伝部で得た粘り強く諦めない心を大切に頑張る」「たくさんの人に支えられ助けられてきたからこそ、その恩返しをしたい」「心を磨いて強い自分になりたい」など、素直な気持ちを決意に込めました。決意や夢は、発表すればみんなに伝わります。そして、書けばいつまでも残ります。一人胸の内に秘めているよりも、責任感が増し、意志が強くなることでしょう。書いた漢字一文字はいつまでも自分の部屋に飾り、振り返れるようにしておきましょう。将来、その漢字一文字が、皆さんを励ます大きなチカラになるかもしれませんね。



2年生 20××年の私



2年生も3月の授業参観で発表する予定だった「20××年の私～30歳の自分」発表会を、総合の時間に実施しました。「30歳の私は、結婚して2人の子どもがいて・・・」と理想の家族を詳しく説明したり、「小学校の先生になって・・・」など、どんな職業に就いているかを想像したり。職業では、保育士や美容師、弁護士、通訳、フライトドクター、ゲームクリエイターなど多種多様でした。この機会に「なりたい自分」を想像し、それに向けて逆算して、今、そして、これから何をすべきなのかイメージすることはとても重要です。単なる夢に終わらせることなく、今、有言実行していこう。

個性がキラリ★1年生

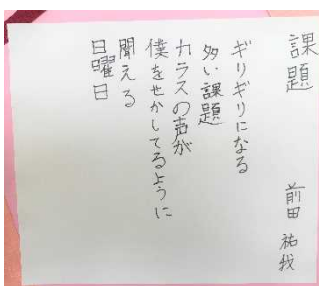
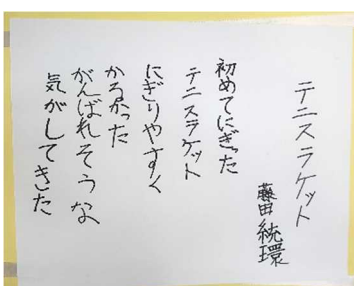
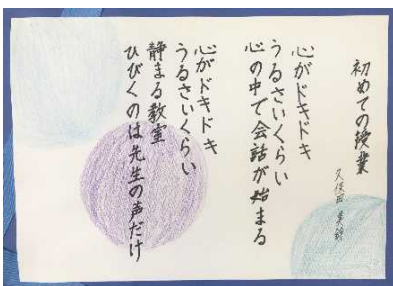
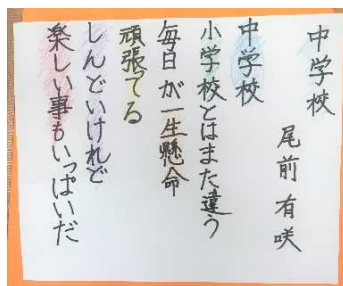


1年生の個性きらめく作品が校内を彩っています。その一つは美術の「ドラえもん塗り方コンテスト2020」ポスターカラーでのドラえもんの塗り絵ですが、絵の具筆で、ムラなくはみ出さずきれいに塗るのは、結構難しいものです。ローカに31人分のドラえもんがずらり並び、どれが一番上手に塗っているか2・3年と職員が投票しました。その結果、右の作品を描いた土谷優芽さんが最多票を獲得しました。完璧に塗り上げ、とてもきれいです。私が感心したのは、作品とともに、2・3年生が投



票用紙に書いた講評です。ほとんどの人が紙いっぱいに講評を書き「ドラえもんらしく明るくポップな感じでいい」「塗っていない白もひきだっている」など、実に温かく丁寧に作品を評価してくれました。後輩の頑張りを応援しようという気持ちが表れており、嬉しく感じました。

そして、もう一つ、国語の授業でつくった詩です。図書室横の掲示板にきれいな色紙に貼って展示されています。どれも個性があふれ素晴らしい詩ばかりですが、その中でも、私（岩崎）が独断で「いいなあ」と思った詩を四編紹介します。



どれも、1年生の初々しい気持ちを素直に表現しています。こんな新鮮な気持ちは1年生のこの時期でしか味わえないでしょう。「初心忘るべからず」～これから、時間が過ぎていく中で、慣れてマンネリになったり、やる気をなくしたりする時もあるかもしれませんが、是非、そんなときに、入学時の新鮮な気持ちを思い出しましょう。

部活・朝練始動 代替大会に向けて



6月15日から部活動が再開し、29日から朝練が始まりました。例年は、駅伝部のみの朝練で

したが、今年は駅伝部とともに、他の部活でも朝練をできるようになり、参加する生徒は7時には登校して、汗を流しています。すごいのは駅伝部と一緒に職員も走っているところ。中学生に負けないくらい、職員も元気に頑張っています。生徒に「頑張れ 頑張れ」という前に先生も頑張る。東海南中学校は朝から活気にあふれています。さて、今年は全国大会も県大会も中止となり、開催が危ぶまれていた海草地方中学校総合体育大会は、

代替大会として8月1・2日に各競技で開催されます。3年生にとって最後の大会となる大会。順位も賞状もなく、目的は「3年生が部活に区切りをつける」ことです。各部活に打ち込んできた熱い思い、チームの絆、そして個々の成長が、どのような形で表れるか楽しみにしています。